2. Базовый модуль «Финансовая азбука».

Экономический словарь

**РАЗДЕЛ 1. ПОТРЕБНОСТИ**

**Потребности** – это то, что необходимо человеку, без чего он не может обойтись.

**Жизненно важные потребности** – это то, без чего человек не может жить (пища, солнце, воздух, вода, жилье, одежда).

**Возможности –** это то, что человек может получить, сделать, добиться.

**Материальные потребности** – это потребности, которые удовлетворяются через материальный предмет.

**Нематериальные потребности**: потребности в образовании, в отдыхе, в дружбе, в любви, в заботе и др.

*Изучение раздела «Потребности» подготавливает дошкольников к изучению раздела «Труд», способствует пониманию взаимосвязи между категорией «потребности» и трудом как основным источником для удовлетворения многочисленных потребностей человека.*

**РАЗДЕЛ 2. ТРУД**

**Труд** – деятельность человека, которая направлена на удовлетворение потребностей.

**Профессия –** это основное занятие, дело, которому человек обучен. (Например, врач, учитель).

**Специальность** – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т. д.)

**Продукт труда** – результат труда.

*Изучение раздела «Труд» подготавливает дошкольников к изучению разделов «Товар» и «Деньги». Способствует пониманию взаимосвязи между понятием «труд», «товар», «деньги» как основных источников для удовлетворения многочисленных потребностей человека.*

**РАЗДЕЛ 3. ТОВАР**

**Товар** – продукт труда для обмена или продажи.

**Полезность товара** – способность товара удовлетворять потребности человека.

**Стоимость** – затраты, необходимые для создания товара.

**Цена** – количество денег, которые надо заплатить за товар или услугу.

**Покупка** – приобретение товара за определенную плату.

**Распродажа** – торговля товарами сезонного спроса по сниженным ценам.

*Изучение раздела «Товар» опирается на представления детей, сформированные при изучении разделов «Потребности» и «Труд», закрепляет понимание того, что любой товар создаётся трудом для удовлетворения потребностей человека.*

*Усвоение раздела «Товар» подготавливает дошкольников к восприятию содержания раздела «Деньги», способствует пониманию роли денег в процессе купли-продажи.*

**РАЗДЕЛ 4. ДЕНЬГИ**

**Деньги** – особый универсальный товар, который измеряет стоимость других товаров или услуг.

**Монеты** – деньги, изготовленные из металла.

**Банкнота** – вид бумажных денег.

**Банк** – кредитно-финансовое учреждение, осуществляющее операции, связанные с накоплением денежных средств, посредничеством в платежах, кредитованием.

**Вклад** – деньги, хранящиеся в банках.

**Кредит** – деньги, предоставленные в долг с уплатой процента.

**Валюта** – денежная единица страны.

*Изучение раздела «Деньги» опирается на представления детей, сформированные при изучении разделов «Потребности» и «Товар», закрепляет понимание того, что любой товар, созданный для удовлетворения потребностей человека, покупается и продаётся за деньги.*

*Усвоение раздела «Деньги» подготавливает дошкольников к восприятию содержания раздела «Семейный бюджет», способствует пониманию роли денег в процессе планирования доходов и расходов семьи.*

**РАЗДЕЛ 5. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

**Семейный бюджет** – это доходы и расходы денежных средств семьи.

**Доход** – это материальные ценности или средства, полученные нами в результате какой-либо работы.

**Расход** – это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

**Доходы семьи** – это деньги, которые члены семьи приносят в дом.

**Зарплата** – это деньги, получаемые за работу. Зарплата – это оплата труда за месяц, за неделю или день.

**Пенсия** – это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим до этого много лет.

**Стипендия** – это ежемесячная денежная выплата студентам.

**Премия** – это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе.

*Изучение раздела «Семейный бюджет» завершает реализацию базового модуля «Финансовая азбука». В рамках раздела «Семейный бюджет» расширяются представления, полученные в ходе изучения разделов «Потребности», «Деньги», «Труд».*